

Vorbereidingsformulier

Naam student		Vakgebied/onderwerp	Hersenen en leren
Stageschool		Aantal leerlingen	
Stagegroep	8	Datum	
Mentor		Duur	60 min
Studiebegeleider	Brigitte Witmus	Locatie	In de klas

Vorbereiding

Kennis: Wat weten de leerlingen al?	De leerlingen weten een beetje hoe de hersenen werken en hoe je kunt leren. En hoe je hersenen informatie onthouden.
Vaardigheden: Wat kunnen de leerlingen al?	De leerlingen kunnen proefjes uitvoeren in groepjes. De leerlingen kunnen samenwerken.

Productdoel: Wat moet het opleveren?	De leerlingen hebben alle proefjes gedaan. De leerlingen hebben de stof van de afgelopen lessen toegepast en ervaren in de proefjes.
Procesdoel: Hoe ga je het bereiken?	De kinderen maken in groepjes vijf proefjes. Hierbij zitten ook vragen. Aan het einde van de les bespreken wij kort de proefjes.

Opbouw leersituatie

(5 Min) Introductiefase	Jullie gaan vandaag in je groepje een aantal proefjes doen. Deze proefjes hebben allemaal te maken met hersenen en leren.
(50 Min) Leerfase	De kinderen gaan in groepjes aan de slag met de proefjes. Per proefje zijn de kinderen ongeveer 10 minuten bezig. Ik loop rond om te begeleiden.
(5 Min) Afsluitingsfase	Wij bespreken de proefjes. Wat hebben de kinderen ervaren en geleerd?

Bijzonderheden	Elk groepje heeft 5 proefjes op de tafel liggen.
Benodigde materialen	A4 papier, voorwerpen, doek, vel papier, balpen,

	schaar, liniaal, plakband, blad met woordjes, leeg blaadje, stopwatch, liniaal.
Organisatie	Ik vertel de leerlingen eerst wat wij gaan doen. Als de kinderen aan de slag gaan met de proefjes, loop ik rond.