

Vorbereidingsformulier

Naam student		Vakgebied/onderwerp	Hersenen en leren
Stageschool		Aantal leerlingen	
Stagegroep	8	Datum	
Mentor		Duur	30 min
Studiebegeleider	Brigitte Witmus	Locatie	In de klas

Vorbereiding

Kennis: Wat weten de leerlingen al?	De leerlingen weten wat hersenen zijn. De leerlingen weten wat leren is. De leerlingen weten wat een woordweb is.
Vaardigheden: Wat kunnen de leerlingen al?	De leerlingen kunnen bij een onderwerp relaterende woorden benoemen. De leerlingen kunnen een woordweb maken.

Productdoel: Wat moet het opleveren?	De leerlingen kunnen benoemen wat zij verstaan onder hersenen en leren. De leerlingen zien de koppeling tussen de hersenen en leren. Door een woordweb te maken, breng je de beginsituatie van de kinderen in kaart.
Procesdoel: Hoe ga je het bereiken?	De kinderen maken in groepjes een woordweb over hersenen en leren. Vervolgens presenteert elk groepje hun woordweb aan de klas. Ik vul de woordweb aan met informatie. Aan het einde vraag ik wat het verband is tussen de hersenen en leren.

Opbouw leersituatie

(10 Min) Introductiefase	Jullie gaan vandaag een woordweb maken over hersenen en leren. Welk woord komt er als eerste in je op als je hersenen en leren hoort?
(10 Min) Leerfase	De kinderen maken in groepjes een woordweb over het onderwerp hersenen en leren. Als de kinderen klaar zijn met het woordweb, presenteert elk groepje hun woordweb aan de klas. Ik vul de woordwebben aan met informatie.
(15 Min) Afsluitingsfase	Wat is het verband tussen hersenen en leren?

	De woordwebben worden samengevoegd tot 1 woordweb (dit kan gedaan worden door een leerling) en worden op de website gezet breinboek-nl.webnode.nl
--	---